

Bordlagt ärende: Initiativärende om den
socioekonomiska fördelningsnyckeln i skolan

12

2023UKFN252



Initiativärende gällande den socioekonomiska fördelningsnyckeln i skolan



En god utbildning är grundläggande för ett demokratiskt och jämlikt samhälle. Förskolan och grundskolan ska ha förutsättningar att ge varje enskild individ den ledning och stimulans den behöver för att utvecklas till en demokratisk samhällsmedborgare. Skolan och förskolan ska vara likvärdiga. Det innebär bland annat att utbildningen ska uppväga skillnader i barns och elevers bakgrund och förutsättningar. Ett verktyg för detta är att fördela resurser utifrån barns och elevers socioekonomiska bakgrund. För att möta Agenda 2030-målen om en god utbildning för alla, ett inkluderande samhälle och ökad jämlikhet behöver den socioekonomiska fördelningsnyckeln justeras.

Beslut:

Förvaltningen får i uppdrag att genomföra en översyn av den socioekonomiska nyckeln samt att, i samråd med nämnden, justera upp nyckeln på ett sätt så att det gynnar de mest behövande skolorna.

För Socialdemokraterna:

Kristin Arplöv

För Miljöpartiet:

Inga-Lena Persson

Sammanträdesdatum
2023-09-05

§ 160

Dnr 2023UKFN252

Initiativärende om den socioekonomiska fördelningsnyckeln i skolan

Beslut

Nämnden för utbildning, kultur och fritid bordlägger ärendet.

Sammanfattning av ärendet

Kristin Arplöw (S) och Inga-Lena Persson (MP) initierar ett ärende om den socioekonomiska fördelningsnyckeln i skolan.

Beslutsunderlag

- Skrivelse från Röd-Grön samverkan om den socioekonomiska fördelningsnyckeln i skolan som inkom 4 juli 2023

Förslag till beslut på sammanträdet

Kristin Arplöw (S) föreslår att nämnden för utbildning, kultur och fritid bordlägger ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden för utbildning, kultur och fritid bifaller Kristin Arplöws förslag och finner att så sker.

Paragrafen är justerad

Signatur justerande	Utdragsbestyrkande